

## Repetitorium chemie V. (2014)



Stručné základy klasické kvalitativní analýzy anorganických látek, ale napřed bude podán krátký přehled popisné anorganické chemie...  
...a na závěr něco z klasické kvantitativní analýzy  
(*a co je merkuriás filozofický?*)

## Obecné připomenutí

(Abú Bakr Muhammad ibn Zakarjá ar-Rází)  
(? 854/864 - ? 925/935)



(látky rostlinné, živočišné a zemité)  
**Jediný systém na 700 let**

Anorganická chemie: prvky, sloučeniny  
Mohou mít skupenství: pevné, kapalné, plynné  
(Fe, Hg, He - NaCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> - NO, CO<sub>2</sub>)

Ještě drobné připomenutí alchymie:

### zemité:

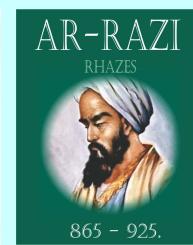
duchy (rtuť, salmiak, arsen, síra)  
těla (zlato, stříbro, železo, cín, olovo, čínské železo)  
kameny  
vitrioly  
boraxy  
soli



jedy:  
usmrtí každého, kdo na ně  
pohledne  
zvuky drásající srdce  
smrtící vůně a zápachy  
jedy kontaktní

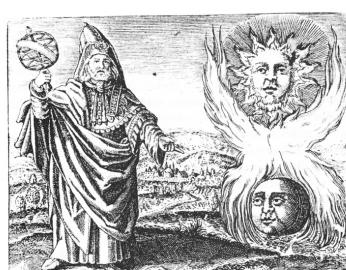


Alchymistická pec, jejíž autorem je považována za nejstarší alchymistickou pracovnu v Evropě. Obdobný osud potkal stovky alchymistických del, jejichž autori se skryli za mnohé značití pseudonymy.



Abú Bakr Muhammad ibn Zakarjá ar-Rází (ابو بکر محمد بن زکریا الرازی) (865 - 925) byl perský polyhistor, jedna z významných osobností Zlatého věku islámu, lékař, biolog, fyzik a filosof.

Přisuzuje se mu řada lékařských objevů, například rozlišení pravých neštovic od spalniček, a objevení fady nových sloučenin, například petroleje nebo kyselin syrové.



Obr. 10 Není snadné zpozorovat Hermesa Trismegista, jehož nikdo neznal, ale uměci měli volné ruce, takže se tento legendární zakladatel alchymie objevil v evropských alchymických dílech, odkud ho převezalo Viridarium. Levou rukou Hermes ukazuje na Slunce a Měsíc, symboly zlata a stříbra, v pravé drží armilární sféru. Tento astronomický přístroj asi zo 3. stol. př. n. l. byl složen z několika prstenec obklopujících malou Zemi, která byla jeho středem. Umělčoval znázornit pohyb nebeských těles a také rovinu, ekliptiku či místoňeho polohodinu, příjemně sloužil především demonstraci, dovoloval „pohled zvnějšku“.

Hermes Trismegistos, legendární zakladatel evropské alchymie

Alkálie, zásada	♀ 8 L	Gin potopadř (Baccharicum zizide)	♀
Alkalai (Aqua zizae, Spiritus zizae, Hloučka vody)	♀ V 8 5	Kalazio, kalameia (Lapis calamineus)	♀
Amalgám	▲ ▲ E	Kamence (Alumen)	A ♀ 1/
Antimonové sklo (Spirigian, Antimonii floris)	♂ ♂ ♂	Kamence sol (Sal gemmarum)	□ 8 □ □ R
Litínové antimonový (Spirigian-Glaser; Antimonii rufum)	○ I F	Kochyfalki sol (Sal cromicum)	♦ □ V ♀ □ D
Antimonový král (též „králik“ nebo „králík“; Antimonii regulare)	♂ F F ♂	Kremnici (Quinta essentia, plášť evropsk.)	2 E
Arzenik bily (Arsenicum album)	○ O # * ♂	Kyselina silná (Agua fortis)	□ F F F F
Arzenik sublimovaný (Arsenicum sublimatum)	7 K ⚡ Q	Kyselina sírová (Olaus vitrali)	Q
Antipigment (Antipigmentum, Ritigellum, Operaria)	□ □ □ □ □	Loček, sazpryt (Nivula communis)	○ P P P P
Ilý vitriol (Vitriolum album, Antimonium album)	♂ F F F F Q	Lužická královec (Agave regia)	□ V V A
Bismut (Bismuthum marcasite)	■ ■ □ □ □	Magnetita (Lepidus Magnet)	○ F F B
Rockx	Λ □ □ ○○	Materia prima	□ B B
Cis (Stannum, Jupiter)	4 4 □ X ♀ 6	Mof (An, Cuprum, Venet)	♀ X E
		Intěžka, měděnčkový květ (Flora viridis artis)	♀ Q Q Q

Síra (Sulfur)	♀ ♀ ♂ ♂ ♂ ♀	Měděný želatin (Crocus sativus)	♀ ♀ ♀ ♀ ♂
Síra filozofická (Sulfur philosophorum)	† †	Moř (Urtat)	□ □ □
Sírlíška (Argentum, Lupa)	○ ○ ○ ○ ○ ○	Měsíc (Aeriferaleum, Caput ciborum)	◊ H 5 ♀
Sírlíška potopadlo (Borealisca luna)	▷	Oct (Aerum, Viscus mortuorum)	†
Sublimát (Mercurius sublimatus)	‡ ‡ ‡ M T	Oct destilovaný (Aerum distillatum)	† ♀
Síl (jako obecný pojmen.; Síl)	-	Oct tříkří destilovaný (Aerum tridistillatum)	△
Sírít (Mithras, Mercurius autem praeponens)	△ △ △ △	Olbers (Ipzur)	△ □ □
Uvnitř hliny (Cuprum mortuum)	○ ○ 4 4 4	Olivovatá běloha (Pisolithus albus)	○ ○ ○ ○
Vápno (jako obecný pojmen.; Čalci)	X X X	Olivové (Pisolithus, Setarium)	△ □ □ □
Vlnou kámen (Tortoise)	○○+W F	Pítlé zlato (Aurum petroli)	‡ ‡ ‡
Vlnou kámen dívčí (Tortoise emetina)	♀ ‡ ‡ J J A	Popel (Cinnis)	E A C ♀
Vlna (Venus)	V+ D	Potál (Alumen annuum, Cinnis cinnabari)	○ ○ 9 4
Voda (Aqua)	V V + ■	Realgar (Aeruginosum rubrum)	○○ ‡ ‡ □ □
Vzduch (Aer)	▲ □ □	Ruda (Argentaria cinerea, Mercuria, Hydrogenaria)	‡ ‡ ‡ A ♀
Země (Terra)	▽ □ □ R	Salinik (Sal ammoniacus, Epsomská sůl)	※ ♀ ♀ *

### Rozloučení s alchymii



### Merkuriáš filozofický

Jest studený a vlhký  
A on jest povětrný  
V ohni nestálý  
Pakli v ohni málo potrvá  
Působí divné věci!

### Připomínka českého chemického názvosloví

Oxidační stupeň	vzorec oxidu	přípona	příklad
I	M <sub>2</sub> O	-ný	Na <sub>2</sub> O sodný
II	MO	-natý	CaO vápenatý
III	M <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	-itý	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> hlinitý
IV	MO <sub>2</sub>	-ičitý	SO <sub>2</sub> sířičitý
V	M <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	-ečný, ičný	N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> dusičný
VI	MO <sub>3</sub>	-ový	CrO <sub>3</sub> chromový
VII	M <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	-istý	Cl <sub>2</sub> O <sub>7</sub> chloristý
VIII	MO <sub>4</sub>	-ičelý	XeO <sub>4</sub> xenoničelý

### Pro zkoušku se předpokládá

znalost názvů a chemických zkratek prvků  
(viz periodická tabulka)  
základních pravidel názvosloví anorganické chemie

Znalost i/y v českém názvosloví

### Co není správně?

H <sub>2</sub> O	kysličník vodičitý
D <sub>2</sub> O	kisličník dusíku
KCN	kiányd draselný

chlorid cesný	CS <sub>2</sub>
rtut'	Ru

### Připomínka českého chemického názvosloví

Názvy hydroxidů, oxokyselin a jejich solí mají valenční přípony odvozené od oxidů  
(hydroxid draselný, kyselina uhličitá, manganistan draselný)

Názvy jednoatomových aniontů se tvorí připojením přípony -id k mezinárodnímu jménu prvku  
(fluorid, chlorid, jodid, S<sup>2-</sup> sulfid, Te<sup>2-</sup> tellurid)

## Připomínka českého chemického názvosloví

Názvy aniontů oxokyselin se odvozují od příslušných kyselin  
(**síran**, **manganan**, **xenoničelan**)

Názvy isopolyaniontů obsahují předponu, vyznačující počet centrálních atomů  
( $\text{S}_2\text{O}_7^{2-}$  dvojsíran (disíran)  $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7$  tetraboritan disodný)

## Připomínka českého chemického názvosloví

Sloučeniny nekovů s vodíkem: koncovka –in, – an  
( $\text{PH}_3$  fosfin,  $\text{H}_2\text{S}$  sulfan (sirovodík)) ale:  $\text{H}_2\text{O}$  voda,  $\text{NH}_3$  amoniak

Deriváty kyselin: peroxokyseliny ( $\text{O}_2$  místo O)  
( $\text{H}_2\text{SO}_5$  peroxosírová)

Deriváty kyselin: thiokyseliny (S místo O)  
( $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_3$  thiosírová)

## Připomínka českého chemického názvosloví

Podvojně soli

( $\text{NaKCO}_3$  uhlíčitan sodno-draselný,  $\text{KMgF}_3$  fluorid hořečnatodraselný)

Solvatý solí (obsahují krystalovou vodu)

( $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  chlorid barnatý dihydrát,  $\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$  síran vápenatý hemihydrát)

## Praktická drobnost z anglického chemického názvosloví

Tvoří-li prvek sloučeniny ve dvou různých oxidačních stavech, pak se v názvu vyznačuje

Copper(I) chloride	$\text{CuCl}$
Copper(II) chloride	$\text{CuCl}_2$
Iron(II) iodide	$\text{FeI}_2$
Iron(III) oxide	$\text{Fe}_2\text{O}_3$
Mercury(II) chloride	$\text{HgCl}_2$

15/56

## Praktická drobnost z anglického chemického názvosloví

Tvoří-li prvek sloučeniny ve dvou různých oxidačních stavech, pak se v názvu vyznačuje

**nižší oxidační stav koncovkou –ous**  
**vyšší oxidační stav koncovkou –ic**

$\text{Cu}_2\text{O}$  Cuprous oxide

$\text{CuO}$  Cupric oxide

$\text{FeS}$  Ferrous sulphide

$\text{FeCl}_3$  Ferric chloride

$\text{Hg}_2\text{Cl}_2$  Mercurous chloride

$\text{HgCl}_2$  Mercuric chloride

## Historická připomínka staročeského chemického názvosloví

Bu - buřík (**Mn**) - buřičnatka (oxid manganatý), buřičitka (oxid manganičitý), burel (oxid manganičitý), buřec (kyselina manganová), nadbuřec (oxid manganičitý, kyselina manganičitá)  
By - barvík (**Cr**) - barvíčnatka (oxid chromnatý), barvíčitka (oxid chromitý), barvec (oxid chromičitý), nadbarvec (oxid chromový, kyselina chromová)  
Da - dásik (**Co**) - dásičnatka (oxid kobaltnatý), dásičitka (oxid kobaltitý)  
K - kostík (**P**) - kostičnatka (oxid fosforitý), kostičnatec (kyselina fosforitá), kostičitec (kyselina fosforitá), kostec (oxid fosforečný, kyselina fosforečná)  
Ol - otruskík (**As**) - otrusickatka (oxid arsinitý, kyselina arsentitá?), utrých (oxid arsensitý, kyselina arsensitá)  
Rb - růženec (**Rh**) - růženčnatka (oxid rhoditý), růženčitka (oxid rhoditý)  
Sr - stříbro (**Ag**) - stříbrnatka (oxid stříbrnatý), stříbrítka (oxid stříbrnatý?)  
Te - župel (**Te**) - župlítce (oxid telluričitý, kyselina telluričitá), župlec (oxid tellurová, kyselina tellurová)  
Ti - chasoník (**Ti**) - chasonitka (jeden z nižších oxidů), chasonec (oxid titanitý)  
Vd - vandík (**V**) - vanditka (jeden z nižších oxidů), vandec (oxid vanadičitý, kyselina vanadičitá)  
W - těžík-chvořík (**W**) - chvořitka (oxid wolframitý), chvořec (oxid wolframový, kyselina wolframová)  
Zn - zynek (**Zn**) - zynčnatka (oxid zinečnatý), zynčitka (hydroxid zinečnatý?)

Co je to asi pochvitík? Co je to asi nebesník?

## Úvod do klasické anorganické analýzy

Obecné požadavky na analytické reakce:

- snadná proveditelnost
- dobře postřehnutelná změna
- specificita reakce

**D** mez řízení = minimální dokazatelná koncentrace  
**mp** mez postřehu = minimální dokazatelné množství

Citlivost reakce:  $pD = -\log D$

## Úvod do klasické anorganické analýzy

Při analýze anorganických látek (tj. důkazu kationů a aniontů) se využívají reakce:

- o acidobazické
- o srážecí
- o komplexotvorné
- o redoxní
- o reakce s organickými činidly

## Úvod do klasické anorganické analýzy

### Princip komplexotvorných reakcí:

Centrální (kovový) ion popř. atom se slučuje s částicemi zvanými ligandy, jež nesou na některém ze svých atomů volný elektronový pár, který vytváří novou vazbu mezi centrálním iontem a ligandem:



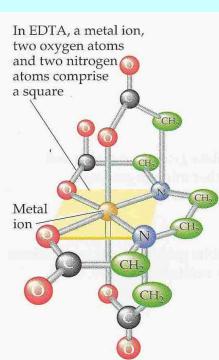
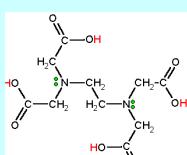
Pro rovnovážnou konstantu se používá označení  $\beta$

## Úvod do klasické anorganické analýzy

### Příklady komplexních sloučenin:

$Cu(H_2O)_4^{2+}$	kation tetraaquaměďnatý
$Cu(NH_3)_4^{2+}$	kation tetraamoměďnatý
$K_4[Fe(CN)_6]$	hexakyanoželeznatán draselny
$K_3[Fe(CN)_6]$	hexakyanoželezitan draselny

## EDTA – základ komplexometrie



## Analytická chemie kvalitativní

### Skupinové reakce kationtů:

Skupinové reakce zjišťují přítomnost celé skupiny iontů.

Kyselina chlorovodíková, uhličitan sodný, uhličitan amonný, sírnik amonný, sirovodík, hydroxid sodný, hydroxid amonný, kyselina šťavelová...

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

Selektivní reakce zjišťují přítomnost jednoho konkrétního iontu.

Např.  $\text{Fe}^{3+}$  reaguje s  $\text{KSCN}$  za vzniku červeného komplexu.

$\text{Cu}^{2+}$  se rozpouští v  $\text{NH}_4\text{OH}$  za vzniku temně modrého komplexu.

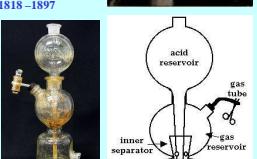
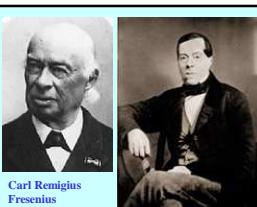
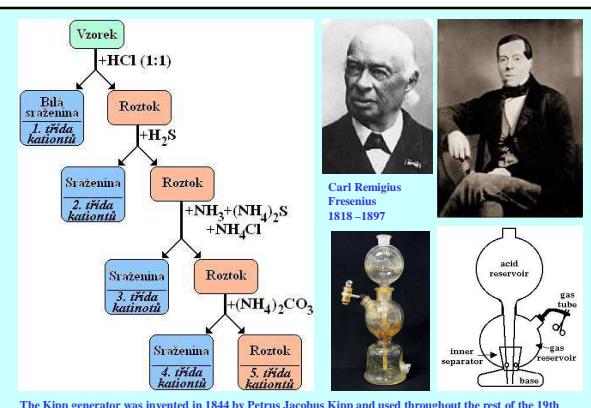
## Analytická chemie kvalitativní

### Rozdělení kationů do analytických tříd:

Fresenius, na základě chování chloridů, sulfidů, hydroxidů a uhličitanů

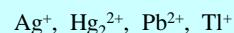
Kationy se dělí do 5 analytických tříd

(některé se z praktických důvodů dělí na 2 podtřídy)



## Analytická chemie kvalitativní

### I. třída: Zředěná $\text{HCl}$ sráží bílé chloridy.

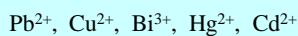


Sraženinu lze selektivně rozpouštět v horké vodě ( $\text{PbCl}_2$  a  $\text{TlCl}$ ) nebo v amoniaku ( $\text{AgCl}$ ).

27/56

## Analytická chemie kvalitativní

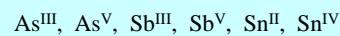
### II. Třída: Srážejí se $\text{H}_2\text{S}$ v kyselém prostředí jako sulfidy



II. A podtřída: sulfidy nelze rozpustit v polysulfidu ammoném  $\text{NH}_4\text{S}_x$ .

## Analytická chemie kvalitativní

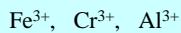
### II. Třída: Srážejí se $\text{H}_2\text{S}$ v kyselém prostředí jako sulfidy



II. B podtřída: sulfidy je možné rozpustit v polysulfidu ammoném  $\text{NH}_4\text{S}_x$  (vznikají thiosoli, např.  $\text{AsS}_4^{3-}$ ).

## Analytická chemie kvalitativní

III. Třída: Srážejí se  $\text{H}_2\text{S}$  v alkalickém prostředí



III. A podtřída: srážejí se jako nerozpustné hydroxydy, v nadbytku amoniaku je nelze rozpustit.

## Analytická chemie kvalitativní

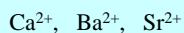
III. Třída: Srážejí se  $\text{H}_2\text{S}$  v alkalickém prostředí



III. B podtřída: srážejí se jako nerozpustné sulfidy, v nadbytku amoniaku je tvoří rozpustné komplexy.

## Analytická chemie kvalitativní

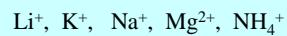
IV. Třída: Srážejí se uhličitanem amonným



Vznikají bílé uhličitany, rozpustné v HCl.

## Analytická chemie kvalitativní

V. Třída: Nereagují s žádným dosud uvedeným činidlem



	HCl	$\text{H}_2\text{SO}_4$	$\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$	$\text{H}_2\text{S}$	$(\text{NH}_4)_2\text{S}$	$\text{NH}_4\text{OH}$	KOH	$\text{Na}_2\text{CO}_3$	$\text{Na}_3\text{HPO}_4$	$\text{K}_2\text{CrO}_4$	KI	$\text{Na}(\text{AcO})$	Se/J.Spec.
$\text{Ag}^+$	++ top. v $\text{H}_2\text{O}$	—	+	++	(v)	++	++	++	++	++	++	++	SR
$\text{Hg}^{2+}$	—	—	++	++	++	++	++	++	++	++	(v)	++	SR
$\text{Pb}^{2+}$	++ top. je horká am. v $\text{H}_2\text{O}$	—	+	++	++	(v)	+	+	+	+	(v)	—	SR
$\text{Ba}^{2+}$	++	—	—	—	—	—	—	++	++	++	++	—	SR
$\text{Sr}^{2+}$	—	+	porovn.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Ca}^{2+}$	—	+	++	—	—	—	+	++	++	—	—	—	SR
$\text{Hg}^{2+}$	—	—	(v) precipit.	++	++	++	++	++	++	++	++	(v)	SR
$\text{Cu}^{2+}$	—	—	++	++	(v)	++	++	++	++	++	++	++	Reakce s $\text{Cl}^-$ Reakce s $\text{F}^-$
$\text{Cd}^{2+}$	—	—	++	++	(v)	++	++	++	++	++	++	++	SR
$\text{Bi}^{3+}$	—	—	(v) oxidovaný	++	++	++	++	++	++	++	++	++	SR
$\text{Sb}^{3+}$	—	—	++	(v)	++	++	++	++	++	++	++	++	SR
$\text{Sn}^{4+}$	—	—	—	++	++	(v)	(v)	++	++	++	++	++	SR
$\text{Fe}^{2+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Cr}^{3+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Al}^{3+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Ga}^{3+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Ni}^{2+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Mn}^{2+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Zn}^{2+}$	—	—	—	+	++	(v)	(v)	++	++	++	++	—	SR
$\text{Mg}^{2+}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{Na}^+, \text{K}^+$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR
$\text{NH}_4^+$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	SR

Typické reakce: + nezávislé střídání ++ dokazovací střídání (v) závislá na rozpouštění v roztoku v množství dlehožitosti závislosti na pH a barvě vzhledu k roztoku je barevně zjednodušenou barvou.

## Analytická chemie kvalitativní

Selektivní reakce kationů:



$\text{Ag}^+$  zředěná HCl sráží bílý  $\text{AgCl}$ , který na světle černá

chroman sráží červenohnědý  $\text{Ag}_2\text{CrO}_4$

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:



$Pb^{2+}$  jodid sráží žlutý  $PbI_2$ , který se za horka rozpouští a při ochlazení rekrystaluje (zlatý děšť)

chroman sráží žlutý  $PbCrO_4$

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$Cu^{2+}$  hexakyanoželeznat draselny sráží Hatchettovu hněd:  $Cu_2[Fe(CN)_6]$

rubeanovodík (dithiooxamid) dává černou sraženinu

kupral (diethyldithiocarbaman sodný) dává hnědou sraženinu

Bronz: slitina mědi a cínu Mosaz: slitina mědi a zinku

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

$Fe^{2+}$  hexakyanoželezitan draselny sráží berlínskou (Turnbullovu) modř  $K[Fe^{III}[Fe^{II}(CN)_6]]$

1,10-fenantrolin dává červený komplex

2,2'-bipyridyl dává červený komplex

30/45

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

$Fe^{3+}$  rhodanid draselny (KSCN) tvoří intensivně červené roztoky

hexakyanoželeznat draselny sráží berlínskou modř  $K[Fe^{III}[Fe^{II}(CN)_6]]$

octan sodný poskytuje červeně zabarvený komplex  $[Fe_3(OH)_2(Ac)_6]^+$

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:



$Mn^{2+}$  sulfid amonný sráží růžový  $MnS$

hydrogenfosforečnan amonný poskytuje bílou sraženinu  $NH_4MnPO_4$

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$Ni^{2+}$  diacetylídioxim (dimethylglyoxim) sráží červenou krystalickou sraženinu

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Co}^{2+}$  KCNS dává modře zbarvené roztoky

dusitan draselný (ne sodný) dává v nadbytku  $\text{Co}^{2+}$  sraženinu Fischerovy soli  $\text{K}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$

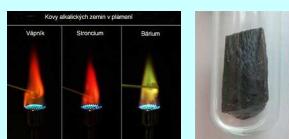
## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Zn}^{2+}$  hexakyanoželeznat draselný dává bílou sraženinu

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Ba}^{2+}$  chroman sráží žlutou sraženinu  $\text{BaCrO}_4$

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Ca}^{2+}$  šťavelan draselný poskytuje bílou krystalickou sraženinu  $\text{Ca}(\text{COO})_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Ca}^{2+}$  fosforečnan vápenatý poskytuje bílou krystalickou sraženinu fosforečnanu vápenatého

## Analytická chemie kvalitativní



### Selektivní reakce kationů:

$\text{Mg}^{2+}$  8-hydroxychinolin (oxim) dává v amoniakálním prostředí žlutou sraženinu

magneson (p-nitrobenzenazoresorcinol) dává modrou barvu čerstvě sráženému  $\text{Mg}(\text{OH})_2$

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

$\text{NH}_4^+$  Nesslerovo čnidlo  $\text{K}_2[\text{HgI}_4]$  dává žluté zbarvení až sraženinu

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

$\text{K}^+$  hexanitrokobaltitan sodný sráží jemnou sraženinu Fischerovy soli  $\text{K}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$

49/56

## Analytická chemie kvalitativní

### Selektivní reakce kationů:

$\text{Na}^+$  octan uranylo-zinečnatý sráží jemnou žlutou sraženinu  $\text{NaZn}(\text{UO}_2)_3(\text{Ac})_9 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$

## Analytická chemie kvalitativní

### Dělení aniontů do skupin:

Anionty se dělí do tří analytických skupin:

I.	Skupina	sráží se Ag	sráží se Ba soli
II.	Skupina	sráží se Ag	-
III.	Skupina	-	-

## Analytická chemie kvalitativní

### I. Skupina aniontů: ( $\downarrow \text{Ag}, \downarrow \text{Ba}$ )

Sírany, siřičitany, thiosírany  
Chromany, dvojchromany  
Fosforečnany  
Boritany  
Uhličitany  
Fluoridy  
Křemičitany, hexafluorokřemičitany  
Arsenitany, arseničnany  
Oxaláty, vinany, citrany

## Analytická chemie kvalitativní

### II. Skupina aniontů: ( $\downarrow \text{Ag}$ )

Chloridy, bromidy, jodidy,  
Kyanidy  
Hexakyanoželezitany, hexakyanoželeznatany, rhodanidy  
Sulfidy  
Dusitany  
Octany, mravenčany

## Analytická chemie kvalitativní

### III. Skupina anionů:

(Ag<sup>-</sup>, Ba<sup>-</sup>)

Dusičnany

Chlorečnany, chloristany

Manganistany

54/56

	Ba <sup>2+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Ba <sup>2+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Ag <sup>+</sup>	Redukce ZnO <sub>2</sub>	Redukce MnO <sub>2</sub>	Oxidač. I <sub>2</sub>	Oxidač. Těžavost
F <sup>-</sup>	+	+	—	—	—	—	—	—	—
Cl <sup>-</sup>	—	—	—	+	+	(v)	—	—	—
Br <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	*	—	—	—
I <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ClO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ClO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BrO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	+	+	+	+	+	—	—	—	—
IO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	—	—	—	—	(v)	—	—	—	—
HF <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	*	+	+	*
SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	+	+	—	—	—	*	+	—	+
SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	+	+	—	—	—	*	+	—	+
SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	+	+	—	—	—	*	+	—	+
CrO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	+	+	—	—	—	—	—	—	—
AsO <sub>3</sub> <sup>3-</sup>	(v)	—	—	—	—	—	—	—	—
AsO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	+	—	—	—	—	—	—	—	—
PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	+	—	—	—	—	—	—	—	—
CN <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	*
SCN <sup>-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	+
[Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup>	—	—	—	—	—	(v)	—	—	—
[Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—
NO <sup>2-</sup>	—	—	—	(v)	—	—	—	—	—
NO <sup>3-</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	+
SiO <sub>4</sub> <sup>4-</sup>	(v)	—	—	—	—	—	—	—	—
CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	+	—	—	—	+	—	—	—	(v)
Bi(OH) <sub>4</sub> <sup>-</sup>	(v)	—	—	—	+	—	—	—	—

Jiří Gabriel (gabriel@biomed.cas.cz)

**Kvantita** či množství je údaj, odpověď na otázku „kolik?“ (latinsky *quantum?*), „jak mnoho?“ – podobně jako **kvalita** odpovídá na otázku „jaký?“ (latinsky *qualis?*)

Počítáním podobných předmětů (událostí atd.) vznikají kvantity diskrétní, celočíselné, kdežto měřením velikosti kvantity spojité. Ve středověku proniká pojem kvantity do přírodních věd (Roger Bacon, Nicolas d'Orsme) a Mikuláš Kusánský kolem roku 1435 poprvé navrhuje, aby se věda věnovala především systematickému měření, zejména vážení různých látek. Z porovnávání vah se může podle něho dozvědět víc a hlavně spolehlivěji než zkoumáním smyslově poznatelných kvalit.

Tento materiál je určen pouze pro výuku studentů.

This presentation has been scheduled for educational purposes only.

Pokud má někdo dojem, že použité obrázky (jiné než moje vlastní) jsou kryty copyrightem, nechť mi dá vědět.

If somebody believes, that pictures or figures in this presentation are covered by copyright, please let me know.